

プログラムとの関係

大学名： 大阪大学
 担当プログラム名： 超域イノベーション博士課程プログラム

Q2_1 プログラムに参加した年（該当する年度すべてを選択）

☐ 2011（平成23）年度 ☐ 2012（平成24）年度 ☐ 2013（平成25）年度 ☐ 2014（平成26）年度

Q2_2 エフォート申請書に記載されたもの

☐ 1割未満 ☐ 1割以上2割未満 ☐ 2割以上3割未満 ☐ 3割以上4割未満 ☐ 4割以上5割未満
☐ 5割以上6割未満 ☐ 6割以上7割未満 ☐ 7割以上8割未満 ☐ 8割以上9割未満 ☐ 9割以上

Q2_3 エフォート平成25年度の実績

☐ 1割未満 ☐ 1割以上2割未満 ☐ 2割以上3割未満 ☐ 3割以上4割未満 ☐ 4割以上5割未満
☐ 5割以上6割未満 ☐ 6割以上7割未満 ☐ 7割以上8割未満 ☐ 8割以上9割未満 ☐ 9割以上

Q2_4 本プログラムの学生に直接に接する頻度

☐ 日常的 ☐ 週に1回程度 ☐ 月に1～2回程度 ☐ 年に1回～数回 ☐ 直接には接しない

Q2_5 所属（本務）

☐ 当該大学院・参画研究科・専攻等 ☐ 民間企業
☐ 当該大学院他専攻 ☐ 政府・自治体
☐ 他大学 ☐ 国際機関
☐ 研究機関 ☐ その他(具体的に：)

◀ 戻る 次へ ▶



01001010111001
 00001001

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

Q3	このプログラムではどのようなことを担当されていますか (あてはまる項目すべてを選択)
<p><input type="checkbox"/> 単独で講義を担当</p> <p><input type="checkbox"/> 単独で演習を担当</p> <p><input type="checkbox"/> 協同講義、演習への参加</p> <p><input type="checkbox"/> 個別学生の研究指導</p> <p><input type="checkbox"/> 学生のメンター</p> <p><input type="checkbox"/> 留学プログラム</p> <p><input type="checkbox"/> 学生募集・入学者選抜</p> <p><input type="checkbox"/> 就職支援</p> <p><input type="checkbox"/> プログラムの企画、カリキュラムの作成</p> <p><input type="checkbox"/> インターンシップ</p> <p><input type="checkbox"/> その他(具体的に: <input type="text"/>)</p>	

◀ 戻る 次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

年齢、性別について

Q4_1	年齢
<input type="radio"/> 20・30歳代 <input type="radio"/> 40歳代 <input type="radio"/> 50歳代 <input type="radio"/> 60歳代以上	

Q4_2	性別
<input type="radio"/> 女性 <input type="radio"/> 男性	

◀ 戻る 次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

◆プログラムの実施状況について感想をうかがいます

Q5	このプログラムで、先生は下のような指導を行われていますか。 また、行っている場合、それは有効ですか。						
	行っている			有効か			
	よく 行っ て い る	行っ て い る	行っ て い な い	有効	ある程度 有効	あまり 有効 では ない	有効 では ない
指導学生以外の学生への指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
主専攻以外の分野の学生を対象とした授業等	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
研究室ローテーションの受け入れ ※名称は問わない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
プロジェクト形式による授業や課題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
メンター等としての授業外のサポート	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◀ 戻る 次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

Q6	整備されているか				有効か			
	十分に されている	ある程 度 されて いる	不十分	分から ない	有効	ある程 度 有効	あまり 有効 ではな い	有効 ではな い
企業、政府機関など学外者からの指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
産業界、官界、NPO、国際機関など、教育研究機関以外へのキャリアパス具体化のための情報提供 (例：産学共同研究、産業界等の講師を招いたセミナー等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
奨励金等大学からの金銭的支援	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
異分野の学生間で切磋琢磨できる環境 (例：学生の交流スペース、合同のセミナー等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
外国人、職業人など、通常の大学院では接触しにくい人との交流の機会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
国内の民間企業又は官庁、国際機関等へのインターンシップ (1月以上)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
海外の民間企業又は官庁、国際機関等へのインターンシップ (1月以上)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
本プログラムの中での留学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◀ 戻る 次へ ▶

0100101011001
000010001

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

Q7	このプログラムは、学生に以下のような資質を身につけさせるのに、どの程度有効ですか。			
	非常に有効	ある程度有効	あまり有効ではない	有効ではない
高度な専門的知識・研究能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高い国際性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専門以外の分野の幅広い知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
物事を俯瞰し本質を見抜く力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自ら課題を発見し解決に挑む力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
独創的な能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他 (具体的に: <input type="text"/>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◀ 戻る 次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

Q8	運営・管理の面で、以下の点についてどう考えられていますか。			
	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない
産業界、行政機関、NPO等によるプログラムへの参画と就職先の提供が行われている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学長のリーダーシップが発揮されている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
コストを意識した運営がなされている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学内外へのプログラム内容や成果の広報が積極的に行われている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◀ 戻る 次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

Q9	以下の点について、どう考えられていますか。			
	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く そう思わない
プログラム担当者間でのプログラムについての理解の共有ができています	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
プログラム担当者以外の教員の理解があり、協力的である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学の執行部が、プログラムの目的を理解し、協力的である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
優秀な学生が多数入学している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
今後優秀な学生をより多く獲得できる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学生はプログラムの意図を良く理解している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学生にとって、将来の進路が明確になっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学術研究だけでなく、企業や政府、国際機関などで活躍する人材を作りだす見込みがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
このプログラムによって、大学院制度の改善に大きな示唆が得られている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
このプログラムが補助期間終了後も大学の独自財源により持続的に運営される見通しがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◀ 戻る 次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

◆プログラムの改善のための方策についてうかがいます

Q10_1	このプログラムにおいてあなたが担当する指導・支援方法の改善のため、学生等による評価やアンケート（紙面やパソコン上のデータとして記録・保存をしているもの）を行っていますか。下記から一つ選択してください。
-------	--

- ☐ 担当する全ての役割等において実施している
- ☐ 担当する一部の役割等において実施している
- ☐ 実施していない

◀ 戻る

次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

◆プログラムの改善のための方策についてうかがいます

Q10_1	このプログラムにおいてあなたが担当する指導・支援方法の改善のため、学生等による評価やアンケート（紙面やパソコン上のデータとして記録・保存をしているもの）を行っていますか。下記から一つ選択してください。
<input type="radio"/> 担当する全ての役割等において実施している	
<input type="radio"/> 担当する一部の役割等において実施している	
<input type="radio"/> 実施していない	

◀ 戻る 次へ ▶

博士課程教育リーディングプログラム 担当者アンケート調査

0% 100%

◆全般的なご意見をうかがいます

Q11

この質問票でお訪ねした点、あるいは、それ以外にも、このプログラムについてお考えがあれば、ご意見を自由にお書きください



戻る

次へ



